****

**Утверждаю**

**Заведующий МБДОУ Тацинского д/сада«Колокольчик**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Храмкова И.М.**

**Принято**

**на педагогическом совете**

**Протокол №4 от 25.05.2017года**

**02-02**

***ПЛАН***

***ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ***

***МБДОУ ТАЦИНСКОГО Д / САДА«КОЛОКОЛЬЧИК»***

**СТАНИЦА ТАЦИНСКАЯ**

**2017год**

**Цель:**

Обеспечить охрану жизни и здоровья детей, организовать здоровьесберегающий режим, объединить усилия сотрудников МБДОУ и родителей воспитанников по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, всестороннему развитию ребенка.

**Задачи:**

* Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
* Формирование у воспитанников привычки к здоровому образу жизни, навыков безопасного поведения.
* Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольника.
* Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
* Подготовке к началу нового учебного года.

**Предполагаемый результат:**

1.Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.

2.Привитие детям навыков экологической культуры.

3.Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.

4.Качественная подготовка к новому учебному году.

5.Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

**Принципы:**

· учет возрастных и психофизических возможностей, особенностей детей;

· систематичность педагогического процесса;

· принцип деятельного подхода к организации образовательного процесса;

· взаимодействие ДОУ и семьи.

**Организационная работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Тема*** | ***Срок*** | ***Ответственные*** |
| Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:  «Инструктаж по правилам безопасности поведения на водоемах в летний период»  «Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий»  «Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»  «Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»  «Инструктаж по пожарной безопасности» | Май | Храмкова И.М., Адарченко Н.А.  Красюк Е.И. |
| Завоз песка | Май-июнь | Завхозы  Байчукова Н.С., Копейкина Е.В. |
| Обрезка сухих веток |
| Ежедневный осмотр помещений, зданий, территории ДОУ». |
| Покраска оборудования на игровых и спортивных площадках | май - июнь | Воспитатели групп Завхозы  Байчукова Н.С., Копейкина Е.В. |
| ***Проведение инструктажа с детьми:***  - по предупреждению травматизма;  - соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада;  - соблюдение правил поведения в природе, на улицах поселка, на воде. | В течение летнего периода | Воспитатели групп |
| ***Административные совещания:*** | | |
| «Подготовка территории ДОУ к летнему периоду» | июнь | Храмкова И.М.  Байчукова Н.С.  Копейкина Е.В. |
| «Подготовка детского сада к новому учебному году» | август | Храмкова И.М.  Байчукова Н.С.  Копейкина Е.В. |
| «Итоги летне-оздоровительной работы детского сада» | август | Адарченко Н.А. |

**Консультации для педагогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Тема*** | ***Срок*** | ***Ответственные*** |
| «Организация работы с детьми в летний период»  «Организация детской экспериментальной деятельности в летний период» | май  июнь | Адарченко Н.А.  Казаченко Л.Ф. |
| «Организация детского творчества летом» | июнь | Морозова В.Г. |
| «Ознакомление дошкольников с природой  летом» | июнь | Адарченко Н.А |
| «Организация активного отдыха дошкольников» | июнь | Бузмакова О.А. |
| "Прогулки-походы за территорию детского сада в летний период". | август | Адарченко Н.А |
| «О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами. Первая помощь при отравлении» | август | Красюк Е.И. |
| Фотоотчет - презентация «Лето-это маленькая жизнь» | август | Воспитатели всех возрастных групп |

**Проведение ремонтных мероприятий и работ по благоустройству территории ДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Срок*** | ***Ответственные*** |
| Экологические субботники - уборка территории ДОУ | Май - август | Завхозы  Байчукова Н.С., Копейкина Е.В. |
| Высаживание рассады цветов | Май-июнь | Воспитатели групп |
| Благоустройство игровых площадок для воспитанников:  -обновить информационные стенды для родителей,  -изготовление оборудования для игр с водой на участке, двигательной активности  -изготовление коррекционных дорожек | Май-июнь | Воспитатели групп совместно с родителями |
| Косметический ремонт групп | июль |  |

**Контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Срок*** | ***Ответственные*** |
| «Медицинский и профилактический осмотр детей. Антропометрия. | Май | Красюк Е.И. |
| Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня | Июнь, август |  |
| Организация питания | постоянно | Красюк Е.И. |
| Анализ посещаемости, заболеваемости | ежемесячно | Красюк Е.И. |
| Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ | постоянно | Красюк Е.И. |
| Соблюдение инструкций по охране труда и технике безопасности | июнь | Храмковаи.М.  Ткачева М.Г. |
| Состояние воспитательно – образовательной работы по возрастам | 1 раз в месяц | Адарченко Н.А. |
| Календарное планирование, ведение документация педагогов | Июнь, август | Адарченко Н.А. |
| Состояние предметно-развивающей среды в группах и на участках | июнь, август | Адарченко Н.А. |
| Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей | Июнь, август | Храмкова И.М. |
| Питьевой режим | постоянно | Красюк Е.И.  помощникивоспитателя |
| Состояние здоровья: утренний прием детей, состояние детей в течение дня, комплексный. | постоянно | Воспитатели,  Красюк Е.И. |
| Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей. | постоянно | Воспитатели групп |
| Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала. | Июнь | Воспитатели групп |

**Воспитатель-образовательная работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | | **Ответственные** |
| 1 | Переход на работу с детьми по летнему режиму: обеспечение максимального пребывания детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, прогулки, физкультурные досуги, развлечения) | с 01.06 | | Адарченко Н.А. Красюк Е.И |
| 2 | Создание условий для успешной адаптации детей к детскому саду в первой младшей группе и во второй младшей группе. В адаптационный период проведение игр, способствующих успешной адаптации детей. | Август | | Мизенко С.Н. |
| 3 | Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.  Ежедневно  проводить   коррекционно-развивающие индивидуальные занятия, в соответствии с планом работы и рекомендациями  специалистов.  Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую  деятельность.  С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.  В ходе свободной деятельности детей организовывать  на участке творческие игр  : сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные. | Воспитатели  Воспитатели  воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели | | -//- |
| **Физкультурно – оздоровительная работа** | | | | |
| 6.1 | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования. | В течение лета | | Красюк Е.И. , воспитатели групп |
| 6.2 | Обновление в летний период в каждой группе пособий по оздоровлению детей. | В течение лета | | воспитатели |
| 6.3 | Проведение гимнастики после дневного сна в форме разминки в постели и самомассажа или в форме игр, упражнений. | В течение лета | | воспитатели |
| 6.4 | Ежедневное планирование самостоятельной двигательной деятельности на воздухе. | - В течение лета | | воспитатели |
| 6.5 | Регулярное проведение валеологических бесед с детьми в группах старшего возраста и в подготовительной группе, посвящённых здоровому образу жизни, правильному питанию. | В течение лета | | воспитатели |
| 6.6 | Организация игр с водой. | В течение лета | | воспитатели |
| 6.7 | Обучение детей элементам спортивных игр для   старшей и подготовительной группах; футбол, баскетбол. | В течение лета | | воспитатели |
| **Экологическая работа** | | | | |
| 7.1 | Проведение экскурсий и целевых прогулок за территорией детского сада на основе маршрутов, разработанных воспитателями | В течение лета | | воспитатели |
| 7.2 | Проведение экологических бесед, прогулок, наблюдений, экспериментов с живой и неживой природой, труда на участке и в цветнике. | В течение лета | | Воспитатели |
| 7.3 | Просмотр познавательных фильмов экологического содержания. | В течение лета | | -//- |
| 7.4 | Знакомство с летними народными праздниками. | В течение лета | | -//- |
| 7.5 | Наблюдения за растениями на клумбе | В течение лета | | -//- |
| 7.6 | Чтение литературы о природе. | В течение лета | | -//- |
| 7.7 | Заучивание с детьми стихов о лете, цветах, травах, насекомых, грибах, народных пословиц и поговорок. | В течение лета | | -//- |
| **Работа с детьми по изо и ручному труду** | | | | |
| 8.1 | Изготовление поделок из природного и бросового материалов, оригами. | В течение лета | | -//- |
| 8.2 | Организация рисования цветными мелками на асфальте. | В течение лета | | -//- |
| 8.3 | Рисование нетрадиционным способом. | В течение лета | | -//- |
| **Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожно-транспортного травматизма** | | | | |
| 9.1 | Чтение рассказов, стихов по безопасности дома, на улице, природе. | В течение лета | | -//- |
| 9.2 | Проведение бесед по безопасности жизнедеятельности. | В течение лета | | -//- |
| 9.3 | Использование обучающей мультипликационной программы «Уроки тетушки Совы» | В течение лета | | -//- |
|  |  |  |  |  |

**Формы оздоровительных мероприятий в летний период**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Формы работы*** | ***Условия организации*** | | | |
| ***Место*** | ***Время*** | ***Продолжительность по группам***  ***(мин.)*** | ***Ответствен***  ***ные*** |
| Утренняя гимнастика | на воздухе | ежедневно перед завтраком | младшая – 6, старшая -10, | воспитатели |
| Занятия по физической культуре | на воздухе | 2 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции  (до наступления жары или после ее спада) | 2 младшая – 15,                    старшая – 25, | воспитатели |
| Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол) | на воздухе | ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | для всех возрастных групп – 10 – 20 мин. | воспитатели |
| Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на   формирование свода стопы. | на воздухе | Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | младшие – 6, старшие -10, | воспитатели |
| Элементы видов спорта, спортивные упражнения: футбол, баскетбол, бадминтон. | на воздухе | ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | старшая – 12, | воспитатели |
| Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять» | Спальная комната | ежедневно после дневного сна | для всех возрастных групп -3-5 мин. | воспитатели групп |
| Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны. | с учетом специфики закаливающего мероприятия | по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия | Согласно требованиям действующего СанПиНа | воспитатели |
| Индивидуальная работа в режиме дня | с учетом специфики индивидуальной работы | ежедневно | 3 – 7 мин. | воспитатели групп |
| Праздники, досуги, развлечения | на воздухе | 1 раз в неделю | не более 30 мин. | Воспитатели,  Бузмакова О.А., Паплевина В.В. |
| Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей | Май - август | | Красюк Е.И. | |

ПЛАН РАБОТЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

2 МЛАДШАЯ ГРУППА

ИЮНЬ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ЗАДАЧИ | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Развивать двигательные навыки; воспитывать желание самостоятельно выполнять упражнения. | 1. Занимательная разминка.   Игровые  упражнения   1. «По мостику »- ходьба и бег между шнурами ( ш. 20см). 2. «Прокати и догони»-   прокатывание мяча вперёд.   1. Подвижная игра «Воробышки и автомобиль». 2. И.М.П. «Пузырь». | 1. Занимательная разминка - «Зайчата» - ходьба в колонне по одному, по сигналу - «зайчата»- дети выполняют прыжки на месте, по сигналу «лягушки», присаживаются, руки кладут на колени. Бег в колонне по одному. Игровые упражнения: 2. «Весёлые медвежата» ползание на четвереньках с опорой на ладони и стопы. 3. Подвижная игра «Поймай комара». 4. И.М.П. «Возьми флажок». | 1. Игра «Мы топаем ногами». 2. Игровые упражнения: «Парашютисты»- прыжки с гимнастической скамейки. 3. «Лягушки»- прыжки с продвижение по кругу). 4. И.М.П. «Тишина у пруда». | 1. Занимательная разминка - «Автомобили» - (ходьба и бег по сигналу).   Игровые упражнения   1. «Смелые мышки»- лазанье под шнур. 2. «По мостику»- по доске, посередине перешагнуть кубик. 3. «Быстро возьми 4. Ходьба в колонне по одному с движение рук. |

**ИЮЛЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ЗАДАЧИ | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Развивать двигательные навыки; воспитывать желание заниматься физическими упражнениями. | 1. Игра «Найди свой цвет». 2. Игровые упражнения:   «Кто дальше»- метание мешочков вдаль.   1. «С кочки на кочку»- прыжки на двух ногах из обруча в обруч. 2. Подвижна игра «Самолёты». 3. И.М.П» Шли, шли и нашли». | 1. Игра «Быстро возьми» (кубик, мяч, кегля). 2. Игровые упражнения: «Прокати - иоймай»- катание мяча двумя руками друг другу. 3. «Весёлые медвежата»- ползание на четвереньках по прямой. 4. И.М. П. «Что в пакете?». | 1. Занимательная разминка «Не задень» - ходьба и бег между предметами (кубики, кегли). 2. Игра «Ровным кругом». 3. Игровые упражнения: «По мостику»- ходьба по наклонной доске, свободно балансируя руками. 4. Подвижная игра «Мыши в кладовой». 5. Хороводная игра. | Игра «Слушай сигнал» (ходьба и бег по сигналу:  «Побежали»;  «Пошли».   1. Игра «Все спортом занимаются» 2. Игровое упражнение «Прокати и сбей». 3. Подвижная игра «Наседка и цыплята» 4. И.М.П. по выбору детей. |

**АВГУСТ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ЗАДАЧИ | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Развивать  двигательные  навыки;  воспитывать  интерес к  двигательной  деятельности. | 1. Игра «Лошадки» - ходьба высоко поднимая колени, в среднем темпе - «Лошадки идут», бег врассыпную.   2.Игра «Наседка и цыплята». Игра «Лягушки»- прыжки по дорожке.   1. Игра «Трамвай». | 1. Игра «Найди свой цвет» ( платочки трёх цветов). 2. Игровые упражнения : «Весёлые воробышки»- подлезание под шнур.   «Через ручеёк»- прыжки на двух ногах через между кубиками.   1. Игра «Поймай комара» | 1. Игра «Лохматый пёс». 2. Игровые упражнения : «Прокати - поймай»- прокатывание мяча двумя руками друг другу под дуги. 3. «Не задень»- ходьба | 1. Игра «Ровный круг»- ходьба и бег по кругу. 2. Игровые упражнения : «Из обруча в обруч»- прыжки на двух ногах в обруч и из обруча. 3. Игра «Обезьянки». |

СРЕДНЯЯ ГРУППА

ИЮНЬ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ЗАДАЧИ | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Развивать  двигательные навыки; воспитывать желание самостоятельно выполнять упражнения. | Игровые  упражнения:   1. «Кто дальше бросит» - метание мешочков на дальность 2. «Кто быстрее доберётся до кегли»- прыжки на двух ногах с выполнением различных препятствий 3. Подвижная игра «Самолёты» 4. И.М.П. «Великаны и гномы» | Игровые упражнения:   1. «Парами» - ходьба в колонне по одному, ходьба парами (чередовать) 2. «Попади в корзину»- метание мешочка в горизонтальную цель. 3. Подвижная игра «Подбрось - поймай» 4. И.М.П. «Колпачок и палочка»» | Игровые упражнения:   1. «Самолёты»- ходьба и бег (руки в стороны) по всей площадке с поворотами в разные стороны. 2. «Не урони»- ходьба по бревну, приставным шагом с мешочком на голове. 3. «Перебрось - поймай»- перебрасывание мяча друг другу, стоя в кругу. 4. Подвижная игра «Зайцы и волк» 5. Ходьба в колоне по одному с выполнением упражнений на дыхание. | Игровые  упражнения:   1. «Догони свою пару». 2. Весёлые мышки»- ходьба на носках» змейкой» между кеглями. 3. Подвижная игра «Кролики» 4. И.М.П. «Кто ушёл». |

**ИЮЛЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ЗАДАЧИ | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Развивать  двигательные навыки; воспитывать желание активно участвовать в подвижных играх. | 1. Игра «Цветные автомобили». 2. Игровые упражнения:   «Попади в кеглю»- метание мешочка в цель.   1. «Мышки - норушки»- подлезание под шнур боком. 2. Игровое упражнения с мячом индивидуально. 3. Подвижная игра «Пилоты».   Ходьба в колонне по одному. | 1. Игра «Найди свой домик». 2. Игровые упражнения: «Параипотисты»- спрыгивание с гимнастической скамейки.   3«Прокати»- катание обруча между предметами.   1. Подвижная игра «Ловишки». 2. И.М.П. «У ребят порядок строгий». | 1. Ходьба в колонне по одному между кеглями. Лёгкий бег на носках между кеглями змейкой. 2. Школа мяча:  * ударить мячом о землю и поймать его двумя руками; * ударить мячом о землю, сделать хлопок и поймать его двумя руками; * ударить мячом о стену, сделать хлопок и поймать его руками.  1. Подвижная игра «Мяч через сетку». 2. Игра малой подвижности по выбору детей. | 1. Игра «Догони свою пару». 2. Игровые упражнения: «С кочки на кочку»; 3. «Быстрые жучки»- ползание на четвереньках по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени. 4. Подвижная игра «Лошадки». 5. И.М.П. «Хомячок». |

**АВГУСТ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ЗАДАЧИ | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Развивать  двигательные навыки; воспитывать интерес к двигательной деятельности. | 1. Игра «У ребят порядок строгий». 2. Игра «Будь первым»- ходьба и бег в колонне со сменой ведущего. 3. Эстафета «Полоса препятствий» ползание под дугу прямо или боком ; ходьба с   переступанием через шнуры.   1. Подвижная игра «Найди себе пару». 2. И.М.П «Летает - не летает». | 1. Подвижная игра «Водители»- на красный флажок- ходьба на месте, на жёлтый флажок- ходьба по спортивной площадке, на зелёный флажок - бег врассыпную. 2. Игра «Затейники». 3. Игровое упражнение: «Переброска мячей»- бросание мяча друг другу двумя руками из- за головы. 4. Подвижная игра «У медведя во бору» 5. И.М.П. «Весёлый мячик». | 1. Игра «Слушай сигнал»- ходьба в колонне по одному, на сигнал: «Бабочки»- остановиться, помахать руками как крылышками, продолжить ходьбу, бег врассыпную. 2. Игровые упражнения «Кто дальше»- прыжки в длину с места. 3. «Пройди - не упади»- ходьба по бревну приставным шагом, руки на пояс. 4. Подвижная игра «Автомобили». 5. И.М.П. «Узнай по голосу». | 1. Игра «Быстро возьми». 2. Игровые упражнения: «Добрось до кегли»- метание мешочков в цель. 3. «Мышки — норушки» - подлезание под шнур, боком с мячом в руках. 4. Игровые упражнения с мячом в парах и индивидуально. 5. И.М.П. «Тишина у пруда». |

СТАРШАЯ ГРУППА

ИЮНЬ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ЗАДАЧИ | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| ЗАДАЧИ | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Развивать  двигательные  навыки; воспитывать  интерес к  совместным  двигательным  действиям. | Тема : «Будь внимательный».   1. Игра «Найди себе пару»- ходьба врассыпную, ходьба и бег в парах. 2. Игра «Затейники (с мячами) 3. Игра - эстафета «Кто самый ловкий»- бег с преодоление препятствий. 4. Игра упражнение «Пронеси - не урони». 5. Хороводная игра по желанию детей. | Тема «Мы спортсмены».  Ходьба в колонне по одному, бег в разных направлениях, с перешагиванием препятствий. Непрерывный бег 1,5-2 мин.  Игры- упражнения :   1. «По местам»; 2. «Кто быстрее» (прыжки на правой и левой ноге) 3. Подвижная игра «Парный бег» 4. И.М.П.   «Делай, как, я ». | Тема : «Весёлый мяч». Ходьба с мячом:   * на носках, руки с мячом вверх;   -на пятках, руки с мячом вперёд. Бег в колонне с остановкой на сигнал: спрятать мяч за голову; зажать мяч между ног.  Элементы баскетбола:   * перебрасывание мяча друг другу от груди; * ведение мяча правой и левой руками поочерёдно; * забрасывание мяча в корзину двумя руками от груди. | Тема: «Сказочные эстафеты».  Игры - эстафеты:   1. Кот в сапогах» 2. «Ядро барона Мюнхаузена» 3. «Баба Яга» 4. Подвижная игра «Волк и семеро козлят» 5. Ходьба в колонне по одному. |

**ИЮЛЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ЗАДАЧИ | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Развивать  физические качества: ловкость быстроту; воспитывать доброжелательные отношения с соперником, чувство товарищества, выдержку. | ГОРОДКИ:  Ходьба и бег:  -«змейкой» между городками; Игра в городки:   * бросание биты сбоку; * выбивание городка с кона (5-6м) и полукона (2-3 м). | Тема: «Мы весёлые ребята».   1. Игра-упражнение «Сигнал» - ходьба и бег в разном темпе с преодолением препятствий, с остановками, со сменой направлений и другими заданиями (по сигналу воспитателя). 2. «Затейники» 3. Эстафета «Кто быстрее перенесет предметы»; 4. Подвижна игра «Удочка» 5. Подвижная игра «Мы веселые ребята»; Ходьба с выполнением задания руками. | Тема» Шуточная Олимпиада». Занимательная разминка (различные виды ходьба и бега) Игровые упражнения:   1. Прыжки в длину (самый длинный командный прыжок - победный). 2. Стрельба из лука, (метание в   горизонтальную цель обыкновенным луком).   1. Игра- эстафета «Бег , на коньках» (коньки заменяются калошами). 2. Игра - эстафета «Велогонки» (велосипед заменит гимнастическая палка). 3. И.М.П. «У кого мяч» | Тема: «Весёлая скакалка». Ходьба в колонне по одному,  на носках, на внешней и внутренней стороне стопы с сохранением правильной осанки. Легкий бег, бег «змейкой», в разных направлениях. Обычная ходьба.  ОРУ со скакалкой. Игровые упражнения: прыжки через длинную скакалку, неподвижную и качающуюся, через короткую скакалку, вращая её вперёд и назад. Подвижна игра «Удочка»; Сделай фигуру (дети придумывают сами фигуры со скакалкой. Ходьба в колонне по одному. |

**АВГУСТ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ЗАДАЧИ | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Развивать  ловкость,  быстроту  реакции,  воспитывать  умение  действовать  коллективно. | Тема: «Обруч -весёлый помощник и друг».  Ходьба в колонне по одному в чередовании с прыжками на двух ногах из обруча в обруч. Бег в быстром темпе на скорость.  ОРУ с обручем.   1. Игровое упражнение: «Не опоздай»- прыжки, продвигаясь вперёд за кругом, образованным лежащими обручами на 3-4 меньше числа играющих. По сигналу, встать в обруч. «Прокати прямо»- катание обручей прямо. 2. Игра - эстафета : «Перенеси обруч». 3. Подвижная игра «Фигура с обручем».   . | ФУТБОЛ.  Беседа «Учимся играть в футбол».  ОРУ с мячом.  Игра «Мы весёлые ребята».   1. Игровые упражнения: 2. Точный удар»- отбивание мяча правой и левой ногами в заданном направлении. 3. «Проведи мяч в ворота»- обведение мяча между и вокруг предметов с забиванием мяча в ворота. 4. «Не выпусти мяч»- передача мяча ногой друг другу. 5. «Отбей мяч»- отбивание мяча об стенку. | Тема:  «Народные  подвижные  игры».  Игры с мячом:   1. «Зевака». 2. «Гонка мячей».   Игра с прыжками: «Мешочек». Игры с бегом:   1. «Дорожки»; 2. «Пустое место».   И.М.П «Море волнуется». | Бадминтон.  Ходьба:  приставным шагом вперёд, руки на поясе;   * приставным шагом с приседанием, руки на поясе. Бег в сочетании с другими видами движений: с прыжками продвигаясь вперёд; с остановкой на звуковой сигнал.   ОРУ с бадминтонной ракеткой.  Упражнения:   * подбивать волан ракеткой, стараясь ударить большее количество раз (стоя на месте и в движении. * отбивание волана ракеткой в заданном направлении. Игра «Волан по кругу». Эстафета «Пронеси волан и не урони». |

**ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **01.06.2017** | **Праздник «Здравствуй, лето красное, лето распрекрасное!** | **Мизенко С.Н** |
| **Первая неделя** | **05.06-09.06.2017** | **Неделя эколят дошколят** | **Бабакова Т.Г.** |
| **Вторая неделя** | **12.06-16.06.2017** | Путешествие по просторам родной страны | **Чистохвалова Т.В.** |
| **Третья неделя** | **19.06-23.06.2017** | **Неделя спортивная** | **Ткачева М.Г.** |
| **Четвертая неделя** | **26.06-30.06.2017** | **Музыкальная** | **Бузмакова О.А.** |
| **Пятая неделя** | **03.07-07.07.2017** | **Неделя семьи** | **Левченко Л.В** |
| **Шестая неделя** | **10.07.-14.07.2017** | **Чудеса своими руками** | **Мышанская Н.В.** |
| **Седьмая неделя** | **17.07-21.07.2017** | «Мир полон сказок и чудес» | **Казаченко Л.Ф.** |
| **Восьмая неделя** | **24.07-28.07.2017** | **Опытов и экспериментов** | **Кипко О.П.** |
| **Девятая неделя** | **31.07-04.08.2017** | **Водяная** | **Хопрячкова С.Б.** |
| **Десятая неделя** | **07.08-11.08.2017** | **«Раз-два,раз-два ,начинается игра!»** | **Голопузова Н.В.** |
| **Одиннадцатая неделя** | **14.08-18.08.2017** | **Безопасности** | **Паплевина В.В.** |
| **Двенадцатая неделя** | **21.08-25.08.2017** | **Урожайная.**  **Три спаса на Дону** | **Адарченко Н.А.** |
| **Тринадцатая неделя** | **28.08.-31.08.2017** | **Прощание с летом!** | **Морозова В.Г.** |

**1 неделя «Эколят дошколят!» 05.06-09.06.2017год**

**Ответственная Бабакова Т.Г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Познание**  **Коммуникация** | **Чтение художественной литературы** | **Художественноетворчество** | **Физическая культура** | **Развлечения** |
| **Беседа** « Мы –часть природы», «Живая-неживая природа», «Где найти витамины?» Дидактические игры « Вершки-корешки», «Где чей домик», « Что где растет?», « Звери, птицы, рыбы» "Найди растение по названию" **Наблюдение** «летнее солнце», рост растений, направлением ветра  **Эксперименты**  в живой и неживой природе  **Презентация**  «Животные(птицы, рыбы) Донского края», «Красная книга Донского края»  Целевые прогулки в прак «Чудо всюжу» | Чтение «Русские сказки о природе» пермяк Е., «Почему рыбы молчат?» Баруздин С.,, «Лесная азбука» Зотов В., «Сказки леса» Сладков Н.  Разучиваниепознавательных природоведческих пословиц , поговорок, пальчиковых игр | Работа в творческой мастерской «Во саду ли, в огороде» -коллаж  / младшие и средние группы/  Коллаж «Донские просторы  /старший дошкольный возраст/ | **«Перелёт птиц»** «Летает, плавает, бегает»  «Воздух, земля, вода»  «Сова»  «Невод» | Экологический праздник « Юные защитники природы» |

**2 НЕДЕЛЯ 12.06-16.06.2017ГОДА  
«ЛЮБИ СВОЙ КРАЙ И ВОСПЕВАЙ»**

**Ответственный-Чистохвалова Т.В.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Познание***  ***Коммуникация*** | ***Чтение художественной литературы*** | ***Художественное творчество*** | ***Физическая культура*** | ***Развлечения*** |
| **Беседа** о символике РФ, Донского казачества, станицы Тацинской;«Дружат дети всей Земли».  **Рассматривание** иллюстраций городов нашей страны  **Презентации**  « Россия-родина моя!» «Родина»  «Я люблю тебя, Россия «,  « Народы, живущие в России»  **Рассматривание** книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях «Родной край» | **Чтение**русских народных сказок;  заучивание пословиц о Родине, стихотворения «Что мы Родиной зовём?» В. Степанова.  **Составление** рассказов с детьми «Улица, на которой я живу» | **Выставка** детских рисунков  "Край, в котором я живу»  **Слушание** «Песни о Родине» И. Дунаевского  **Творческая мастерская**.  Лепка «Флаг России»  Рисование «Флажки» (раскрашивание российского триколора) | Русские народные,  казачьи  подвижные игры | Развлечение « Хоть полсвета обойди лучше России не найти!» |

**3 НЕДЕЛЯ**

**19.06-23.06.2017ГОДА**

**«ВСЕ ПРОФЕССИИ НУЖНЫ, ВСЕ ПРОФЕССИИ ВАЖНЫ!»**

**ОТВЕТСТВЕННЫЙ - ТКАЧЕВА М.Г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Познание***  ***Коммуникация*** | ***Чтение художественной литературы*** | ***Художественное творчество*** | ***Физическая культура*** | ***Развлечения*** |
| **Беседы**  «Профессии моих родителей», «Все профессии важны»  **Презентации**  «Люди разных профессий», «Самые важные профессии»  **Д/И** «Кому что нужно для работы» ,«Что мы видели, не скажем, а что делали, покажем», «Подбирай, называй, запоминай», «Что лишнее», «Варим компот» «Что пригодится при пожаре», Определи по предмету профессию».  Сюжетно-ролевые игры  «На приеме у врача», « В магазин за покупками», «МЧС спешит на помощь».. | **Проблемная ситуация**: «Как мы сможем рассказать о профессии родителей, нарисованную на листке бумаге?».  **Составление рассказа** по опорной схеме. Загадки о профессиях. (Р Р)  **Интервью** с детьми на тему: «Кем ты хочешь стать, когда вырастешь?»  **Чтение** Дж. Родари «Какого цвета ремесла?»  «Чем пахнут ремесла?»  Я Аким «Неумейка».  А. Шибарев «Почтовый ящик»  Речевые игры: «Назови слова-действия» | Творческая мастерская  «Все профессии важны»  (работа с раскрасками) младший и средний возраст)  «Моя будущая профессия»  (старший дошкольный возраст) | Игра-эстафета «Принеси письмо», «Быстрый пожарный», «Полоса препятствий» | «Калейдоскоп профессий» |

**26.06-30.06.2017ГОДА**

**«МУЗЫКАЛЬНАЯ»**

**ОТВЕТСТВЕННЫЙ – БУЗМАКОВА О.А**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Познание***  ***Коммуникация*** | ***Чтение художественной литературы*** | ***Художественное творчество*** | ***Физическая культура*** | ***Развлечения*** |
| Беседы с детьми «Что такое музыка?», «Колыбельные песни русских композиторов»  Музыкальные игры  «Шарик» , «В лесу» , «Кто такой я?» , «Танец лавата» «Угадай мелодию», «Запретное  движение» , «Передаем настроение танцем»  Презентации «Музыкальные инструменты» | Чтение художественной литературы о природе:  В. Бианки «Наши птицы»;  Г. Ганейзер «На лугу»;  Ю. Дмитриев «Кто в лесу живет и что в лесу растет»;  М. Д. Махлин «О тех, кого не любят»;  А. Михайлов «Вот так куколка!»;  Н. Павлова «Бабочки»;  М. М. Пришвин «Золотой луг»;  Е. Серова «Наши цветы»;  Н. Сладков «От зари до зорьки»;  Н. Сладков «Пестрые крылья»;  Н. Сладков «Солнцеворот»  Г. Скребицкий «Четыре художника»;  К. Д. Ушинский «Четыре желания»;  Э. Шин «Сказки, найденные в стране» и др  **Игра** «Подбери музыку художественному персонажу» | ИЗО  «Мы рисуем музыку»  старший дошкольный возраст  Слушание :  любимых песен,  музыкальной сказка П.И.Чайковского «Щелкунчик», П.И.Чайковского, Лето-"Баркарола". Июнь,  "Песнь косаря". Июль  "Жатва". Август  из цикла «Времена года» | Музыкальные утренние гимнастики-ежедневно  Танцевально-ритмические игры  «Охотники», «Дорожка»,  «Погуляем» ,  «Я иду к тебе» «Музыкальный ежик» «Мишка»  «Научи матрешек танцевать»   «Клубочек» | Флешмоб  «Танцуем вместе с нами» |

**5 НЕДЕЛЯ**

**03.07-07.07.2017ГОДА**

**НЕДЕЛЯ «МОЯ СЕМЬЯ»**

**ОТВЕТСТВЕННЫЙ – ЛЕВЧЕНКО Л.В**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Познание***  ***Коммуникация*** | ***Чтение художественной литературы*** | ***Художественное творчество*** | ***Физическая культура*** | ***Развлечения*** |
| Беседа «Моя семья», «Традиции моей семьи», «Как я помогаю родителям» «Мой домашний адрес» «Виды жилища человека» (юрта, многоэт. дома)  Д/И «Доскажи словечко», «Назови какая», «Пойми меня»«С кем ты живёшь?»  Презентации «Я и моя семья», | К Ушинский «Петушок с семьей»  Д.Габе «Моя семья»,  Л.А. Кондрыкинская«С чего начинается Родина?»  Чтение стих «Наша дружная семья»  «Что может быть семьи дороже?» Татьяна Агибалова  Заучивание стихов, пословиц и поговорок к празднику  Интервью на тему «Выходной день в моей семье» | Рисование  Платочек для мамы», (младший и средний возраст)  «Моя семья» (старший возраст)  Фотовыставка «Организация сбора фотографий «Выходной день в моей семье» | Игры на сплочение коллектива  «Заколдованная тропинка», «Ветер дует на того..»,  «Что изменилось?»  Народные игры «Селезень и утица», «Дергач», «Платочек» , «Салки-догонялки» и т.д. | Праздник «День семьи, любви и верности» |

**6НЕДЕЛЯ**

**10.07-14.07.2017ГОДА**

**НЕДЕЛЯ «Чудеса своими руками»**

**ОТВЕТСТВЕННЫЙ Мышанская Н.В.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Познание***  ***Коммуникация*** | ***Чтение художественной литературы*** | ***Художественное творчество*** | ***Физическая культура*** | ***Развлечения*** |
| **Беседы** на тему: «Моя любимая игрушка» (матрешка), « народные промыслы», «История ложки», «История игрушки — свистульки ».  **Просмотр мультимедийных** презентаций: «Матрешки расписные», «Птички-свистульки», «Ложка золоченая» | **Чтение** стихов о видах русского народного творчества «Дымке», «Городце», «Хохломе», гончарах, резчиках по дереву.  **Чтение** стихов, потешек, загадки о матрешке, деревянных ложках, птичке-свистульке | Конкурс на лучшую постройку из песка "Строим город". | Русские  народные  подвижные игры  Организация спортивных игр «Бадминтон», «Городки»,  «Футбол». | «Вместе с солнышком» |

**7НЕДЕЛЯ**

**17.07-21.07.2017ГОДА**

**НЕДЕЛЯ «Мир полон сказок и чудес»**

**ОТВЕТСТВЕННЫЙ Казаченко Л.Ф.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Познание***  ***Коммуникация*** | ***Чтение художественной литературы*** | ***Художественное творчество*** | ***Физическая культура*** | ***Развлечения*** |
| **Беседа**  «Почему люди читают книги?», «Как книга к нам пришла», «Моя любимая сказка, рассказ..»  **Оформление выставки** любимых книг/книжный уголок/  **Презентация** «Сказочные персонажи», «Как книга к нам пришла», «Рождение книжки», «В гости к книге»  **Экскурсия в библиотеку** | **Чтение:**  Русская народная сказка «Маша и медведь», С.В. Михалков «Три поросёнка», Ш. Перро «Красная шапочка», А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке», Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок».  Чтение произведений:  С. Михалков «Мой щенок», «О тех, кто лает», «А что у вас?», «Сашина каша», «Песенка друзей»,  считалочка «Котята» и др. | Герои любимых сказок –совместный коллаж (младшие и средние группы)  Изготовление книжек-малышек  /старший дошкольный возраст/ | **Подвижные игры**  с героями сказок «Доктор Айболит», «Волк и семеро козлят», «Водяной», «Баба Яга». | **Игровая программа**  « По страницам волшебных книг » |

**8НЕДЕЛЯ**

**24.07-28.07.2017ГОДА**

**НЕДЕЛЯ «ОПЫТОВ И ЭКСЕПРИМЕНТОВ »**

**ОТВЕТСТВЕННЫЙ КИПКО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Познание***  ***Коммуникация*** | ***Чтение художественной литературы*** | ***Художественное творчество*** | ***Физическая культура*** | ***Развлечения*** |
|  |  |  |  |  |

**9НЕДЕЛЯ**

**31.07-04.08.2017ГОДА**

**НЕДЕЛЯ «ОТВЕТСТВЕННЫЙХопрячкова С.Б**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Познание***  ***Коммуникация*** | ***Чтение художественной литературы*** | ***Художественное творчество*** | ***Физическая культура*** | ***Развлечения*** |
| **Беседы** «Для чего нужна вода?», «»Кто дружен с водой?», «Откуда прибежал ручеек?»  **Наблюдения:**серия опытов: «Вода бывает разная» (чис­тая, грязная, солёная, сладкая, кислая и т.д.), «Живые витаминки»*.*  **Презентация**  «Ручеек. Река, океан?» «Вода в жизни человека» | **Заучивание песенок**, потешек, закличек: «Уж ты радуга-дуга», «Солнышко-вёдрышко», «Дождик, дождик веселей…».  **Чтение:** В. Бианки «Купание медвежат»,  [А. Босев. «Дождь»,](https://www.babyblog.ru/redirect.php?v=1&l=http%3A%2F%2Fbaby-scool.narod.ru%2Fmedia%2Fbook%2Fpoesiya%2Fzarub%2Fbosev%2Fdozdik_bosev.html) пер. с болг. И. Мазнина,  «Путешествие капельки», **«Берегите воду»**  **Заучивание пословиц** и поговорок о лете, о здоровье и здоровом питании. | **Работа в творческой мастерской**  «Дождик, дождик кап-кап-кап!» - младшие группы.  «Надо,надо умываться»-средняя группа  « Вода в жизни человека» /старший возраст/ | **Подвижные игры:** «Солнышко и дождик», «Море волнуется», «Через ручеёк», «Невод» и др.  *Упраж­нения на дыхание:* «Пароход», «Спрячься в воду» (задержка ды­хания), «Мыльные пу­зыри» Организация спортивных игр | **Водное шоу**-представление «День Нептуна» |

**10НЕДЕЛЯ**

**07.08-11.08.2017ГОДА**

**НЕДЕЛЯ «*«Раз-два, раз-два, начинается игра»***

**ОТВЕТСТВЕННЫЙ Голопузова Н.В.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Познание***  ***Коммуникация*** | ***Чтение художественной литературы*** | ***Художественное творчество*** | ***Физическая культура*** | ***Развлечения*** |
| **Беседы с детьми:"** Моя любимая игрушка",«Летние забавы», «Что такое забавы?», «Игры наших дедов»  **Выставка:** "Моя любимая игрушка"  **Презентации**  «Деревянные игрушки», | Разучивание стихов об игрушках  Составление рассказов «Моя любимая игрушка» | **Работа в творческой мастерской**  Лепим любимую игрушку-младший и средний дошкольный возраст  **Изготовлению игрушек-самоделок-** старший дошкольный возраст | **Малоподвижные игры** «Горячо - холодно», «Найди и промолчи»  **Подвижные игры:**  «Найди себе пару»; «Гуси – лебеди»«Найди каждому место», « Кто позвал»; «Узнай по голосу» | **Парад игрушек** |

**11НЕДЕЛЯ**

**14.08-18.08.2017ГОДА**

**НЕДЕЛЯ Безопасности**

**ОТВЕТСТВЕННЫЙАстахова Е.А.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Познание***  ***Коммуникация*** | ***Чтение художественной литературы*** | ***Художественное творчество*** | ***Физическая культура*** | ***Развлечения*** |
| **Минутка безопасности:**  беседа о поведении при пожарной тревоге, знакомство с путём эвакуации при пожаре.  **Беседа** о безопасности на улицах станицы, в общении с чужими, на природе и другое.«Источники опасности», «Что мы знаем о вещах**»**  **Дид.игра** «Назови сказку про огонь» («Кошкин дом», Цыферов «Жил на свете слонёнок», Чуковский «Путаница»).  **Просмотр** мультфильмов из серии «Азбука безопасности Смешариков»-«Игры с огнём», «Опасные игрушки», «Электроприборы», беседа по содержанию. | С.Я.Маршак «Кошкин дом», «Пожар»; Циферов «Жил на свете слонёнок»; Пермяк «Как огонь воду замуж взял», С.Михалков «Скверная история», | **Работа в творческой мастерской**  Чтобы не было беды-младшие и средние –коллаж  Мир вокруг нас-старший возраст | Игры малой подвижности  «Светофор»  Подвижные игры  «Пожарные сборы»,«Два сапога — пара» | «Невероятное приключение в стране БЕЗОПАСНОСТИ» |

**Ожидаемые результаты:**

* снижение заболеваемости воспитанников ДОУ;
* повышение уровня физического, психического здоровья детей;
* повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ;
* приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
* развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
* повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического: гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
* повышение уровня коммуникативных способностей детей;
* повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
* активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе